

Guías de Repaso Escolar



TELESECUNDARIA

Tercer Grado





Dr. Rutilio Escandón Cadenas
Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas



Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa
Secretaria de Educación

Directorio

Mtro. Marco Antonio Morales Vázquez
Subsecretario de Educación Estatal

Mtro. José Luis Hernández de León
Subsecretario de Educación Federal

Mtro. Ismael de León Roblero
Subsecretario de Planeación Educativa

Lic. Pedro Gaudencio Martínez Esquinca
Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales

M.E. Hernán López Vázquez
Coordinación General de Administración Federalizada

Mtro. José Ramón Pérez Villatoro
Coordinación General de Administración Estatal

**Elaborado por la Secretaría de Educación
y publicado en el mes de abril del 2020**
Correo@educacionchiapas.gob.mx
www.educacionchiapas.gob.mx

El Gobierno del Estado de Chiapas ha emprendido acciones para prevenir, controlar y disminuir los efectos de la pandemia COVID 19. Éstas han consistido en análisis, decisiones y acciones conjuntas entre distintos niveles y órdenes de gobierno, acatando las directrices y protocolos de seguridad para regresar a la vida cotidiana en una "nueva normalidad". Se ha decidido continuar con las medidas de "sana distancia" para salvaguardar la salud y seguridad de la población en general.

Por tal motivo y con el objetivo de favorecer la prevención, la Secretaría de Educación del estado de Chiapas se suma a la continuidad de la estrategia de educación a distancia "Mi Escuela en Casa" a fin de prevenir el contagio y propagación del COVID 19 entre estudiantes, directivos, maestros y personal de apoyo que interactuarían en la escuela de manera presencial.

Al continuar con la implementación de esta modalidad educativa, estamos salvaguardando la integridad de quienes participan en el contexto escolar, además de la sociedad en general, pues aún es necesario revisar la pertinencia del contacto físico y estar convencidos de que los indicadores de la pandemia, no representen un riesgo para la ciudadanía.

En el estado de Chiapas se mantienen las estrategias de trabajo a distancia ya implementadas en todos los niveles educativos de la entidad, mismas que constan de acompañamiento virtual y de materiales de apoyo para las localidades más alejadas, donde existe conectividad; no obstante, continúan presentes el compromiso, la cercanía y el acompañamiento profesional de los docentes con su labor educativa.

Como parte de esta importante tarea, la Secretaría de Educación, ha producido una tercera entrega de materiales de apoyo educativo para el acompañamiento formativo en las regiones más necesitadas del estado, mismos que fueron producidos de manera colegiada por académicos y docentes expertos del sistema educativo estatal, considerando los contenidos y específicos a los grados correspondientes.

Cabe mencionar que, para su adecuado aprovechamiento, es necesario el impulso y acompañamiento de los padres de familia, quienes necesitan estimular el estudio y la utilización de ellos; así como también es primordial que, de manera conjunta con los docentes, acompañen y motiven la reflexión de los contenidos en los materiales a fin de asumir que, en momentos de crisis sociales como esta, es indispensable que la esperanza se convine con el esfuerzo para superarla.

"En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y el bien común de la nación".

ROSA AIDÉ DOMÍNGUEZ OCHOA



Nombre del alumno: _____ Grupo: _____

ESPAÑOL III

Lee con atención el texto siguiente y contesta las preguntas que a continuación se presentan:

Los primeros pasos para los actuales videojuegos se producen en los años 40, cuando los técnicos americanos desarrollaron el primer simulador de vuelo, destinado al entrenamiento de pilotos. En 1962 apareció la tercera generación de computadoras, con reducción de su tamaño y costo de manera drástica; y a partir de ahí el proceso ha sido continuo. En 1969 nació el microprocesador, que en un reducido espacio producía mayor potencial de información que las grandes computadoras de los años 50. Es lo que constituye el corazón de nuestras computadoras, videojuegos y calculadoras. En 1970 aparece el disco flexible y en 1972 se desarrolla el primer juego, llamado PONG, que consistía en una rudimentaria partida de tenis o ping-pong. En 1977, la firma Atari lanzó al mercado el primer sistema de videojuegos en cartucho, que alcanzó un gran éxito en Estados Unidos y provocó, al mismo tiempo, una primera preocupación sobre los posibles efectos de los videojuegos en la conducta de los niños.

Luego de una voraz evolución, en la que el constante aumento de la potencia de los microprocesadores y de la memoria permitieron nuevas mejoras, en 1986 la casa Nintendo lanzó su primer sistema de videojuegos que permitió la presentación de unos juegos impensables nueve años atrás. La calidad del movimiento, el color y el sonido, así como la imaginación de los creadores de juegos fueron tales que, unidos al considerable abaratamiento relativo de dichos videojuegos, a comienzos de los 90, en nuestro país se extendieron de manera masiva los juegos creados por las dos principales compañías, Sega y Nintendo; y en poco tiempo se constituyeron en uno de los juguetes preferidos de los niños. La extensión masiva de los videojuegos en los años 90 ha provocado una segunda oleada de investigaciones, en la medicina, la sociología, la psicología y la educación, además de la preocupación y las valoraciones que dichos juegos han recibido por parte de padres, educadores y principalmente los medios de comunicación, para quienes generalmente los videojuegos son vistos como algo negativo y perjudicial. Las más prestigiosas universidades, revistas y publicaciones son sensibles a la preocupación por una de las tendencias preferidas a la hora de elegir los juegos, no solo de los niños y adolescentes, sino también de jóvenes y adultos.

1.- ¿Cuál es el tema central del texto?

- a) Relación entre computadoras y videojuegos novedosos.
- b) Los videojuegos y las consideraciones psicosociales.
- c) La expansión de los videojuegos y su peligro inherente.
- d) Evolución de los videojuegos y el debate sobre sus efectos.

2.- En relación a los videojuegos y los progresos logrados entre 1969 y 1977, es incompatible afirmar que, como consecuencia, se produjo:

- a) Un acelerado proceso de aceptación, pero también recelo.
- b) Éxito de ventas y aceptación total, entusiasta y sin reparos.
- c) Una fuerte tendencia a la investigación.
- d) Aprovechamiento del cromatismo, el sonido y el dinamismo.

3.- El término VORAZ, en el segundo párrafo del texto, alude a:

- a) escándalo.
- b) consumismo.
- c) agresividad.
- d) rapidez.

4.- Se puede inferir de lo expuesto en el texto que:

- a) La empresa Atari fue la pionera en la creación de videojuegos.
- b) En cuanto a comunicación, los videojuegos resultan nocivos.
- c) La empresa Atari fue la pionera en la creación de videojuegos.
- d) La medicina, la psicología y la sociología investigan los videojuegos.

5.- Si los microprocesadores no se hubieran potenciado, seguramente:

- a) no habría ningún videojuego y tampoco habría violencia.
- b) no se habrían desarrollado videojuegos de gran calidad.
- c) la revolución de los videojuegos no se habría dado.
- d) las investigaciones sobre los videojuegos continuarían.

Lee con atención el texto siguiente y contesta las preguntas:

La cumbre de la Revolución Científica de la modernidad fue el descubrimiento de Isaac Newton de la ley de gravitación universal: todos los objetos se atraen mutuamente con una fuerza directamente proporcional al producto de sus masas e inversamente proporcional al cuadrado de la distancia que los separa. Al subsumir bajo una única ley matemática los principales fenómenos físicos del universo observable, Newton demostró que la física terrestre y celeste era una y la misma. De un golpe, el concepto de gravitación universal descubrió la significación física de las tres leyes de Johannes Kepler sobre el movimiento planetario, resolvió el espinoso problema del origen de las mareas y justificó a Galileo Galilei por su curiosa e inexplicada observación de que el descenso de un objeto en caída libre es independiente de su peso. Newton había realizado la meta de Kepler de desarrollar la física basada en las causas.

El importante descubrimiento de la gravitación universal, que devino en el paradigma de la ciencia que obtiene éxitos, no fue el resultado de un aislado destello del genio; fue la culminación de una serie de ejercicios en la resolución del problema. No fue un producto de la inducción, sino de deducciones lógicas y transformaciones de las ideas existentes. El descubrimiento de la gravedad universal aportó lo que creo es una característica fundamental de todo gran avance en la ciencia, desde las innovaciones más simples hasta las revoluciones más dramáticas: la creación de algo nuevo mediante la transformación de las nociones existentes.



6.- ¿Cuál es la idea principal del texto?

- a) Tanto Newton como Kepler sostuvieron un modelo científico según el cual la física debe sustentarse en las causas.
- b) Según Newton, todos los cuerpos se atraen con una fuerza directamente proporcional al cuadrado de sus masas.
- c) Newton logró descubrir la ley de gravitación universal al emplear armónicamente principios deductivos e inductivos.
- d) El gran descubrimiento newtoniano implicó postular algo nuevo sobre la base de transformar ideas preexistentes.

7.- El sentido contextual de la palabra SUBSUMIR es

- a) Abarcar.
- b) Mediar.
- c) Potenciar.
- d) Describir.

8.- Resulta incompatible con el texto aseverar que

- a) Newton representa la cúspide de la revolución científica moderna.
- b) Galileo determinó que un cuerpo cae con independencia a su peso.
- c) Para Newton la ley de la gravitación sólo se aplica a los cielos.
- d) Gracias a Newton se pudo comprender el problema de las mareas.

9. Si un historiador sostuviera que la ley de Newton se obtiene inductivamente a partir de las leyes de Kepler:

- a) Estaría esencialmente en lo correcto.
- b) El autor diría que está equivocado.
- c) Haría un aporte a la historia de la ciencia.
- d) Comprendería la obra de Newton.

10. Se infiere del texto que un avance significativo en ciencia implica

- a) La utilización de razonamientos inductivos.
- b) Destellos geniales de un científico metódico.
- c) Partir de algunas ideas aceptadas previamente.
- d) Alejarse de los problemas considerados cruciales.



Lee con mucha atención cada una de las preguntas y responde subrayando la respuesta correcta.

11.- El maestro Pedro pidió a sus alumnas y alumnos que investigaran en las fuentes a su alcance qué es un prólogo y presentaran una definición con sus propias palabras. ¿Cuál de las siguientes definiciones presentadas es correcta?

- a) El prólogo es un texto que se encuentra al principio de una obra, cuyo contenido principal son los agradecimientos que expresa el autor a otras personas.
- b) El prólogo es un escrito donde se exponen, de manera cronológica, todos los antecedentes del tema que se desarrollará en una obra, con el propósito de que el lector pueda comprender su contenido.
- c) El prólogo es un texto sumamente breve, generalmente de una línea, donde el autor dedica su obra a otra u otras personas, a veces como una especie de homenaje.
- d) El prólogo es un escrito donde el autor u otra persona presenta la obra, exponiendo su estructura y aspectos de interés, con el fin de acercar al lector a la obra e invitarlo a su lectura.

12.- Lee el siguiente fragmento de la novela Lazarillo de Tormes, de autor anónimo, y contesta la pregunta: “El señor comisario se subió al púlpito, y comienza su sermón y a animar la gente que no quedasen sin tanto bien e indulgencia como la santa bula traía. Estando en lo mejor del sermón, entra por la puerta de la iglesia el alguacil y, desque hizo oración, levantóse y, con voz alta y pausada, cuerdamente comenzó a decir: Buenos hombres, oídme una palabra, que después oiréis a quien quisiéredes. Yo vine aquí con este echacuervo que os predica, el cual me engañó, y dijo que le favoreciese en este negocio, y que partiríamos la ganancia. Y agora, visto el daño que haría a mi conciencia y a vuestras haciendas, arrepentido de lo hecho, os declaro claramente que las bulas que predica son falsas, y que no le creáis ni las toméis...”

¿Qué sucede en el fragmento anterior?

- a) El comisario trata de vender las bulas a la gente, pero el alguacil lo acusa de tratar de engañarlos
- b) El comisario desea regalar las bulas a la gente, pero el alguacil lo acusa de tratar de engañarlos.
- c) El comisario trata de vender las bulas a la gente, pero el alguacil trata de convencerlo de que las regale.
- d) El comisario desea regalar las bulas a la gente, pero el alguacil le recuerda que es su obligación venderlas.

13.- Narración en prosa, generalmente extensa, que cuenta una historia de ficción, con un desarrollo más completo en cuento al argumento y los personajes, que los relatos breves o cuentos.

- a) Cuento
- b) Historieta
- c) Novela
- d) Chiste



14.- Un _____ es un objeto artístico tridimensional formado por textos o ilustraciones:

- a) Invitación móvil
- b) Síntesis
- c) Cartel móvil
- d) Mapa conceptual

15.- Es una muestra de una colección de objetos, imágenes o audios entorno a un tema que van acompañados con textos informativos.

- a) exposición museográfica
- b) la ciencia y el arte
- c) vocablos de costumbres
- d) evidencias

16.- Afecta la identidad lingüística ya que introduce palabras o términos ajenos a cierta población que termina incorporándose al uso frecuente.

- a) la globalización
- b) la concepción del mundo
- c) vocablos modernos
- d) la terminología

17.-Son las palabras o el grupo de palabras que se apartan del lenguaje literal para dar énfasis a una idea o sentimiento. Algunos ejemplos de estas son la prosopopeya, la rima, la metáfora.

- a) Estructura Poética
- b) Figuras Retóricas
- c) Poesía
- d) Pensamiento Poético

18.- En esta novela el protagonista es un chico muy pobre que tiene que ser criado con diferentes amos para poder sobrevivir, el clérigo, el ciego, el fraile, el noble, entre otros.

- a) El lazarillo de Tormes
- b) El quijote de la mancha
- c) Héroes y Picaros
- d) Novela Épica



Lee con detenimiento el fragmento “un mundo feliz” de Aldous Huxley” donde habla de la clonación y responde a los cuestionamientos que se te presentan.

--“ Óvulo, embrión, adulto: es lo normal. Pero en ese caso el óvulo bocanovskificado retoña, se reproduce, se subdivide. Por lo que es posible obtener de ocho a noventa y seis brotes, y cada brote se transformará en un embrión perfecto y por lo tanto cada embrión. A su vez, se convertirá en un adulto completo. Así es posible producir noventa y seis seres humanos donde antes sólo se obtenía uno. Esto es el progreso.

__por montones--repetió el Director y abrió los brazos como si él estuviese repartiendo generosos dones __,por montones.

Entre los estudiantes no faltó uno que fue lo bastante tonto para preguntar en qué consistía la ventaja.

__¿Qué no lo ves? Respondió el Director, hombres y mujeres en serie, en grupos idénticos. Noventa y seis gemelos idénticos trabajando en noventa y seis máquinas idénticas.

19.- En el texto anterior, lo que dice el Director nos hace pensar que su opinión sobre la clonación es.

- a) de rechazo b) de duda e inseguridad c) de total desánimo d) de total apoyo

20.- Es la idea central sobre la clonación.

- a) Proceso por el cual, de un gen se puede crear otro científicamente sano
b) Proceso en el que l, de un gen se puede crear otro parecido.
c) Proceso por el cual, de un gen se puede crear otro científicamente idéntico
d) Proceso con el cual, de un gen se puede crear otro casi igual

21.- ¿Cuál es el nombre de la figura retórica que consiste en crear nuevos significados de las palabras a partir de comparaciones?

- a) Metáfora
b) Hipérbole
c) Antitesis
d) Metonimia

22.- ¿Qué es una antología?

- a) Es una recopilación de textos que corresponden a variados temas considerados indispensables para la mujer y el hombre modernos.
b) Es una recopilación de textos que se relacionan con un mismo tema, que pertenecen a un mismo género o que son de la autoría de una misma persona; esto es, que poseen unidad y coherencia.
c) Es una recopilación de fragmentos de textos correspondientes a libros que pertenecen a diversas épocas.
d) Es una recopilación de textos en diversos idiomas que corresponden a la época actual, profusamente ilustrados y que hablan de viajes, aspectos geográficos y políticos.

23.- Lee el siguiente fragmento y responde indicando el orden correcto en que deben realizarse las preguntas:

Los alumnos del tercer grado "B" de la Escuela Telesecundaria "Benito Juárez" están realizando una entrevista a un bombero; ya elaboraron su guion de entrevista, y después de realizarla escribirán su informe para mostrarla a su maestra de español.

I. en conclusión, ¿es peligrosa su actividad?

II ¿cuál es su nombre?

III. ¿en qué trabaja?

IV. ¿le agrada su trabajo y por qué?

a) I, II, III, IV b) II, III, I, IV c) II, III, IV, I d) III, I, II, IV

24.- De las preguntas anteriores, ¿cuál de ellas nos permite saber sobre el tema seleccionado?

a) I b) II c) III d) IV

25.- En la oración "cuando se apagaron el fuego el algodón quedo negro y quemado" no se mantiene la concordancia entre sujeto y verbo. Elige la opción que corrija este problema sin modificar el sentido del texto.

- a) cuando se apagó el fuego, el algodón quedó negro y quemado
- b) cuando se apagaron el fuego y el algodón, quedo negro y quemado
- c) cuando se apagaron el fuego los algodones, el fuego quedo negro y quemado
- d) cuando se apagó el fuego los algodones, el fuego quedo negro y quemado

26.- En el reporte se alterna la transcripción de fragmentos de la entrevista con algunos comentarios del autor; normalmente con citas textuales del entrevistado para completar la información, esta característica corresponde a:

a) El título b) La organización c) El lenguaje d) Los objetivos

27.- De las siguientes frases ¿Cuál contiene un hipérbaton?

a) Lo veo mal b) Gracias a Dios c) Atónito me dejás d) Si no recuerdo mal

28.- Nombre que recibe el documento que nos proporciona información de interés general, la cual contiene imágenes acompañadas de textos breves para llamar la atención del lector:

a) Cartel b) Folleto c) Tríptico d) Periódico

29.- Es una reunión informal, donde los asistentes conversan y comparten su propio interés sobre un tema literario o cultural para compartir ideas opiniones o información reciente:

a) Debate b) Simposio c) Conferencia d) Tertulia literaria





30.- Es un impreso que se utiliza para diversos propósitos, informar sobre asuntos de interés general invitar a un evento o sitio o anunciar un servicio o producto y se espera que la información permita al lector tomar ciertas decisiones.

- a) Cartel b) Folleto c) Tríptico d) Periódico

31.- Se les llaman así a los acentos que enfatizan el sonido en las estructuras exclamativas e interrogativas sin excepción:

- a) Enfáticos b) Diacríticos c) Tilde d) Ortográfico

32.- ¿En cuál de las siguientes frases no hay presencia de una metáfora?

- a) Eres la luz de mis ojos b) Es demasiado tarde c) Muero de sueño d) El tiempo es oro

33.- ¿Cuál de las siguientes frases es un ejemplo de hipérbole?

- a) Me lo has contado un millón de veces b) Tiene 4 hijos varones c) Mi hermana está llorando de dolor d) Carmelita se subió a dormir

34.- Texto periodístico en el que el autor reflexiona, interpreta y valora los hechos con la intención de persuadir a sus lectores, por lo que llega a ser importante en el sentir público:

- a) Biografía b) Noticia c) Artículo de opinión d) Ensayo

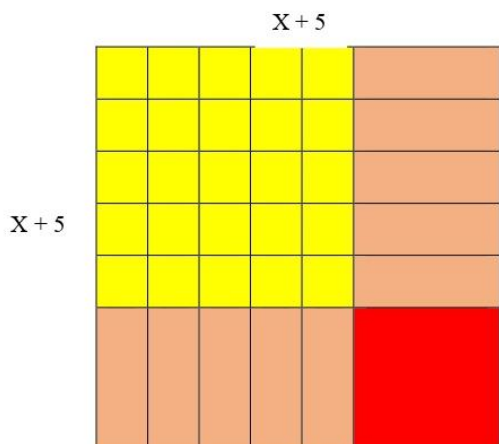
35.- Texto que tiene como propósito general que quien lo lea, conozca los eventos más relevantes de la vida del autor y conozca su personalidad y los motivos que la definieron:

- a) Autobiografía b) Noticia c) Biografía d) Ensayo



MATEMÁTICAS III

Analiza la siguiente imagen y responde:



36.- De las siguientes expresiones, subraya la que representa el área del cuadrado.

- a) $X + 5$
- b) $X^2 + 5x + 25$
- c) $X^2 + 25$
- d) $X^2 + 10x + 25$

37.- Factoriza el área del cuadrado.

De acuerdo a tus aprendizajes, subraya las respuestas correctas.

38.- Es el resultado de elevar al cuadrado el siguiente binomio: $X^2 + 6$

- a) $X^4 + 12X + 36$
- b) $X^4 + 12X^2 + 36$
- c) $X^2 + 12X + 36$
- d) $X^2 + 12X + 36$

39.- A las rectas que intersecan a la circunferencia en dos puntos, se llaman:

- a) rectas tangentes
- b) rectas secantes
- c) rectas exteriores
- d) rectas oblicuas

40.- Al lanzar dos dados al aire, ¿cuál es la probabilidad de que la suma de los puntos obtenidos sea 7?

- a) $1/7$
- b) $1/2$
- c) $1/6$
- d) $1/14$



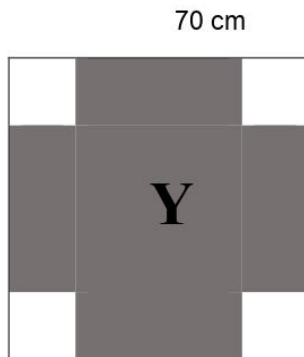
41.- El volumen de un cubo es de 729 cm^3 , “X” representa la medida de la arista, ¿cuál de las siguientes ecuaciones te permite determinar el valor de X?



- a) $X^3 = 729$ b) $X^2 = 729$ c) $6 X^3 = 729$ d) $3 X^3 = 729$

42.-

La medida del lado de la lámina cuadrada es de 70 cm. Se han recortado las esquinas cuadradas de medida X ¿Cuál es la expresión que permite calcular el área Y sombreada en la figura?



- a) $Y = 4X^2$
 b) $Y = 4900 - 4X^2$
 c) $Y = 4900 - 4X$
 d) $Y = 4(4900 - X^2)$

43.- Haciendo uso de la fórmula general, encuentra las dos raíces de la ecuación: $8X + 5 = 36 X^2$

- a) $-1/2, 5/18$ b) $1/2, -5/18$ c) $1/18, -5/2$ d) $-1/2, 5/18$

44.- Es el resultado de factorizar: $X^2 - 10x + 25 = 0$

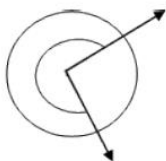
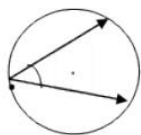
- a) $(X - 5)(X - 5) = 0$ b) $(X + 5)(X + 5) = 0$ c) $(X + 5)(X - 5) = 0$ d) $(X - 5)(X) = 0$

45.- Se llama así al conjunto de números que se generan al azar en un evento de probabilidad:

- a) Algoritmo b) Índices c) Valores d) Aleatorios



46.- Subraya la opción que corresponda de acuerdo al tipo de ángulo que se muestra en las dos circunferencias.



a) ángulo central y ángulo central

b) ángulo inscrito y ángulo inscrito

c) ángulo central y ángulo recto

d) ángulo inscrito y ángulo central

47.- Señala en cuál de las figuras los polígonos son homotéticos

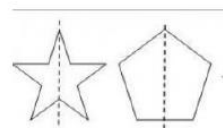
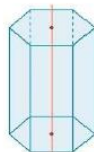
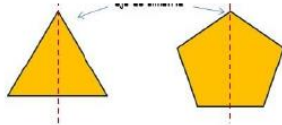
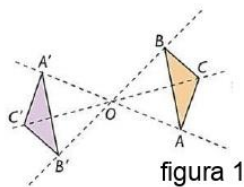


figura 4

figura 1

figura 2

figura 3

a) figura 1

b) figura 2

c) figura 3

c) figura 4

48.- ¿Cuál de las siguientes factorizaciones corresponde al trinomio x^2+5x+4 ?

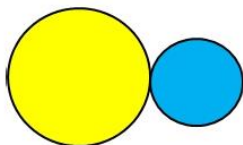
a) $(x+4)(x+3)$

b) $(x+9)(x-7)$

c) $(x+4)(x+1)$

d) $(x-4)(x+3)$

49.- Observa la siguiente imagen y determina la posición sucesiva que corresponda



a) Circunferencias tangentes externas

b) Circunferencias concéntricas

c) Circunferencias tangentes internas

d) Circunferencias ajenas

50.- Subraya el problema que puede resolverse con la ecuación $x^2 - 9 = 16$:

- a) El cuadrado de un número menos 9 es igual a 16.
- b) Un número menos 9 elevado al cuadrado es igual a 16.
- c) A un número le resto 9, lo elevo al cuadrado y obtengo 16.
- d) Resto 9 a un número, lo elevo al cuadrado y obtengo 16.

51.- Un niño que mide 1.5 m proyecta una sombra de 0.5 m. A la misma hora, un árbol proyecta una sombra de 3.2m, ¿cuál es la altura del árbol?

- a) 10.7 m b) 3.9 m c) 9.6 m d) 7.8 m

52.- Resuelve el binomio conjugado $(2x+3)(2x-3)$

- a) $4x^2 - 12x - 9$ b) $4x^2 + 9$ c) $4x^2 + 12x + 9$ d) $4x^2 - 9$

53.- Las rectas que intersecan en 2 puntos a la circunferencia se llaman:

- a) tangentes b) secantes c) cotangentes d) exteriores

54.- La tabla que se muestra a continuación presenta valores que se pueden expresar con la ecuación.

X	1	2	3	4	5
Y	-10	10	50	110	190

- a) $Y = 10x^2 + 10x + 10$ b) $Y = 5x^2 - 5x$ c) $Y = 5x^2 + 5x$ d) $Y = 10x^2 - 10x - 10$

55.- Resuelve la ecuación factorizando: $x^2 - 8x + 12 = 0$

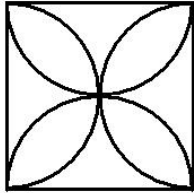
- a) $X_1 = 6, X_2 = 2$ b) $X_1 = -6, X_2 = -2$ c) $X_1 = 6, X_2 = -2$ d) $X_1 = -6, X_2 = 2$

56.- Las siguientes opciones describen las características de un paralelogramo, excepto:

- a) Los lados opuestos son iguales.
b) Sus cuatro lados miden lo mismo.
c) Los ángulos opuestos son iguales.
d) Sus diagonales se intersecan en el punto medio.



57.- ¿Cuánto mide el perímetro de la flor inscrita en el siguiente cuadrado?

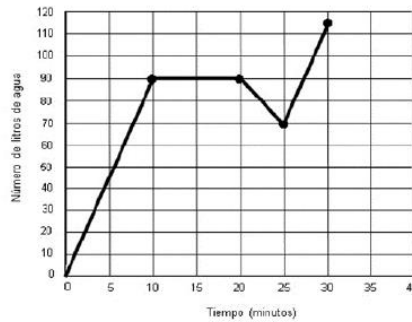


5 cm

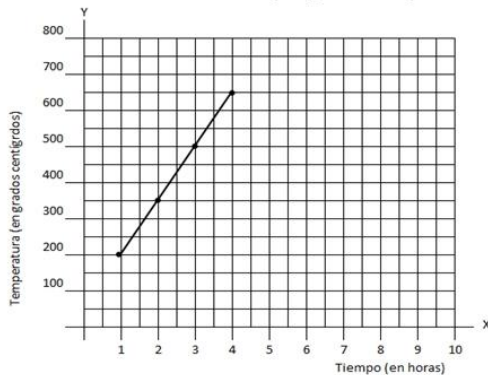
- a) 20 cm b) 25 cm c) 15.7 cm d) 31.4 cm

58.- La siguiente gráfica muestra la cantidad de agua que hay en un recipiente en un intervalo de tiempo, ¿Qué sucede con la cantidad de agua entre los minutos 10 y 20?

- a) El agua se derramo
 b) Se mantuvo con la misma cantidad de agua
 c) El flujo del agua fue constante
 d) Cambiaron de recipiente



59. Una barra de acero se calienta en un horno de alta temperatura. La siguiente grafica muestra los resultados de variación de la temperatura de la barra respecto al tiempo de calentamiento. ¿Cuál es el incremento del tiempo y la temperatura (en °c) de la primera a la cuarta hora?



- a) 4 horas -600 °c
 b) 3 horas -450 °c
 c) 4 horas -300 °c
 d) 3 horas 600 °c



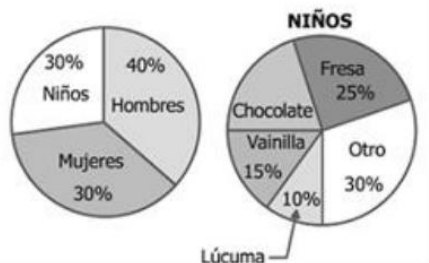
60.- De la siguiente ecuación indica cuál es la opción correcta: $4X^2 + 5X + 3 = 0$

- a) Tiene dos opciones distintas b) Tiene una solución c) Tiene una solución doble d) No tiene solución real

61.- La gráfica de expresiones de la forma $y = ax^2 + b$, es una curva que se llama:

- a) Elipse b) Hipérbola c) Cónica d) Parábola

Se realiza una encuesta a 800 personas sobre sus preferencias en sabores de helados. Observa las gráficas de los resultados y responde:



62.- ¿Cuántos niños mostraron preferencia por el helado de chocolate?

- a) 60 b) 54
 c) 48 d) 42

63.- ¿Qué porcentaje del total de personas representan los niños que prefieren el helado de fresa?

- a) 15% b) 12.5 % c) 10% d) 7.5%

64.- ¿Cuántos niños más prefieren el helado de fresa al de lúcumas?

- a) 54 b) 48 c) 42 d) 36

65.- Según el teorema de Pitágoras “En un triángulo rectángulo los lados que forman el ángulo recto se conocen como catetos y el lado mayor que se opone al ángulo recto se llama hipotenusa”

- a) rectángulo, menor b) equilátero, menor c) rectángulo, mayor d) equilátero, mayor

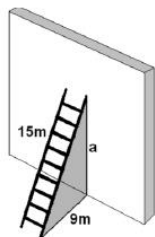
66.- ¿Cuál es la expresión cuadrática que permite encontrar el número que ocupa el lugar n de la sucesión 2, 8, 6, 32 ... ?

- a) $n^2 + 1$ b) $n^2 + n$ c) $2n^2$ d) $n(n^2 + 1)$

67.- Expresión general correspondiente a la secuencia 3, 4, 5, 6, 7, 8, ...

- a) $2n^2 - 3n + 5$ b) $n^2 - 2n + 3$ c) $n + 2$ d) $n^3 + 5$

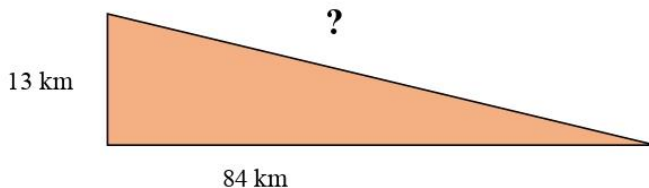
68.- Una escalera de 15 metros se apoya en una pared vertical, de modo que el pie de la escalera se encuentra a 9 metros de esa pared. ¿Cuál es la altura que alcanza la escalera sobre la pared?



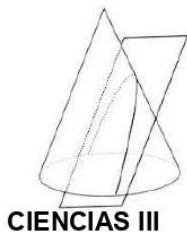
- a) 11 m
- b) 11.5 m
- c) 12 m
- d) 12.5 m

69.- Una rampa tiene una longitud horizontal de 84 kilómetros y una altura de 13 km. ¿Cuál es la longitud de la rampa?

- a) 85 km
- b) 87 km
- c) 89 km
- d) 92 km



70.- Si realizamos un corte transversal a un cono sin pasar por su vértice, se genera una figura plana llamada:



CIENCIAS III

- a) Circunferencia
- b) Hipérbola
- c) Elipse
- d) Parábola

ÉNFASIS EN QUÍMICA

71.- Es un beneficio de utilizar productos químicos en la producción de los alimentos:

- | | | | |
|------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| a) El bajo costo | b) La conservación de los alimentos | c) El uso de colorantes artificiales | d) El uso de saborizantes artificiales |
|------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|

72.- Fármaco recomendado por los médicos, para aliviar las molestias a los enfermos de cáncer:

- | | | | |
|------------|--------------|------------|------------|
| a) Morfina | b) Marihuana | c) Heroína | d) Cocaína |
|------------|--------------|------------|------------|

73.- Nombre que recibe la relación entre la cantidad de sustancia presente en cierta masa o volumen de otra:

- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|------------------|
| a) Disolución | b) Medición | c) Solvente | d) Concentración |
|---------------|-------------|-------------|------------------|



74.- Fusión, punto de ebullición, viscosidad, densidad, concentración y solubilidad son propiedades _____ de la materia:

- a) Cualitativas b) Cuantitativas c) Extensivas d) Intensivas

75.- Nombre que reciben las sustancias antes de realizarse la transformación de la reacción química:

- a) Mezclas b) Reactivos c) Productos d) Compuestos

76.- Nombre que reciben las sustancias resultantes de una reacción química:

- a) Mezclas b) Reactivos c) Productos d) Compuestos

77.- Son los compuestos orgánicos formados por únicamente por átomos de carbono y de hidrógeno, los cuales están unidos por enlaces covalentes

- a) Minerales b) Hidrocarburos c) Hidróxidos d) Carbonos

78.- Producto que no es utilizado como conservador de los alimentos:

- a) Sal b) Oxígeno c) Azúcar d) Vinagre

79.- Estado de agregación molecular de las grasas, cuando están a temperatura ambiental:

- a) Sólido b) Plasma c) Líquido d) Gaseoso

80.- Cambio químico por medio del cual los átomos de una sustancia ganan electrones:

- a) Oxidación b) Combustión c) Reducción d) Sublimación

81.- Nombre del invento de Alessandro Volta, cuya sustancia principal es la disolución salina:

- a) Fuente de energía b) Acumulador c) Pila voltaica d) Amalgama

82.- Fenómeno de anulación presente en la reacción entre una sustancia ácida y una sustancia base:

- a) Catalización b) Eliminación c) Neutralización d) Canalización

83.- Compuesto formado cuando el hierro es expuesto al agua o a la humedad, y en estos se encuentran varios tipos de óxidos:

- a) Limadura de hierro b) Herrumbre c) Anión d) Cation

84.- Nombre que se le da al grupo de sustancias útiles para neutralizar los malestares estomacales provocados por el exceso de acidez:

- a) Inhibidores b) Antiácidos c) Bases d) Encimas

85.- A la reacción de un ácido con una base para formar sal y agua, se llama:

- a) Sublimación b) Solidificación c) Neutralización d) Combustión

86.- Gracias a la química tenemos a nuestro alcance muchos productos muy útiles que usamos diariamente en nuestra vida. ¿Cuáles de los siguientes productos consideras tú es sintético?

- a) petróleo b) piedra caliza c) algodón d) detergente

87.- ¿En cuál de las siguientes oraciones se menciona una propiedad cuantitativa de la materia, es decir una propiedad que puede medirse?

- a) A María no le gusta el sabor del chocolate líquido, pero si le gusta como huele
b) La esfera de unicel flota en el mar por ser menos densa que el agua salada
c) La corteza del sauce es mucho más áspera que la del pino
d) El agua del lago se congelo en el invierno y su estado cambio ha solido

88.- ¿Qué características de los átomos indica la capacidad de unirse con otros elementos?

- a) Masa atómica b) Estado de agregación de la materia c) Número atómico d) Valencia

89.- La molécula de óxido férrico está formada por dos átomos de hierro y tres de oxígeno. ¿Cuál de las siguientes formulas químicas representa al óxido férrico?

- a) O_3Fe_2 b) $He_2 O_3$ c) Fe_2O_3 b) $He_3 O_2$

90.- El potasio y el calcio se encuentran en el cuarto periodo de la tabla periódica y por eso tienen:

- a) Mismo número atómico.
b) Misma masa atómica.
c) Mismo número de electrones de valencia
d) Mismo nivel de energía.



HISTORIA II

91.- Ordena cronológicamente la siguiente lista de sucesos del México Prehispánico:

- I. Guerra entre españoles y mexicas en el periodo de la Conquista.*
- II.- Fundación de Tenochtitlán.*
- III.- Fundación y apogeo de la cultura Olmeca.*
- IV.- Asentamientos sedentarios en la región central de México.*
- V.- Máximo desarrollo de las civilizaciones mesoamericanas.*

- a) I, II, III, IV, V b) V, II, I, III, IV c) V, III, IV, II, I d) IV, II, V, III, I, V

92.- Cuál de los siguientes recursos de aprendizaje del conocimiento histórico, no pertenece a la noción temporal?

- a) Ordenamiento cronológico b) Multicausalidad c) Mapa histórico d) Simultaneidad

93.- Son productos agrícolas que se cultivan desde la época prehispánica hasta la actualidad:

- a) Papa y trigo b) Jitomate y avena c) Café y cebada d) Chile y maíz

94.- ¿Cuál es el nombre de la corriente artística con predominio novohispano en la construcción arquitectónica de catedrales y palacios?

- a) Neobarrocos b) Barroco c) Realista d) Clásico

95.- Es una notoria consecuencia de la actividad minera en la vida de la Nueva España:

- a) Fortalecimiento del mercado interno y apertura de nuevas rutas.
- b) Fin de guerras con chichimecas e incorporación al trabajo de las minas
- c) Firma de convenio armonioso
- d) Disminución de la actividad comercial del Imperio Español



96.- Causa por la que, durante el primer periodo de la colonia, se introdujeron esclavos negros para el cultivo de caña de azúcar:

- a) Merma de indígenas por epidemias
- b) Negación de los indígenas al trabajo en el campo
- c) La Audiencia prohibió trabajo forzoso a los mestizos
- d) Impulso de la corona española al trabajo asalariado de indígenas

97.- Nos dan cuenta del origen o explican el porqué de los hechos o procesos históricos:

- a) Consecuencias
- b) Hechos
- c) Causas
- d) Situaciones

98.- Las siguientes opciones señalan algunas causas de la separación del de Texas del territorio Mexicano, excepto el inciso:

- a) Pugnas entre federalistas y centralistas
- b) Desarrollo del expansionismo de EUA
- c) Inestabilidad política del país
- d) Entrada de colonos estadounidenses al estado texano

99.- ¿Cuál fue el país que no reconoció la independencia de México?

- a) Colombia
- b) Brasil
- c) Perú
- d) Chile

100.- ¿Cuál era el propósito del plan de Guadalupe, firmado marzo de 1913?

- a) Fortalecer al gobierno de Victoriano Huerta
- b) Publicar y difundir las demandas de los villistas y zapatistas
- c) Desconocer al general Victoriano Huerta
- d) Desconocer la demanda de los constitucionalistas y atender el nacionalismo

101.- Nombre de la doctrina que sostiene la creación de asociaciones de cualquier grupo social, con la finalidad de intervenir en las relaciones sociales y políticas del Estado:

- a) Partido político
- b) Liberalismo
- c) Corporativismo
- d) Caudillismo



102.- Una de las figuras centrales del liberalismo mexicano en el siglo XIX, cuya obra *Historia y política de México* expone su visión de los problemas nacionales:

- a) Lucas Alamán b) José María Luis Mora c) Ignacio Manuel Altamirano d) Guadalupe Victoria

103.- Título otorgado a los que se les tomaba como líderes políticos o militares, durante los siglos XIX y XX:

- a) Caudillo b) Jefe c) Dictador e) Héroe

104.- Artículo constitucional que sustenta “*Toda persona tiene derecho al trabajo digno y socialmente útil ... conforme a la ley.*”:

- a) Art. 3º b) Art 27 c) Art 123 d) Art 130

105.- Artículo constitucional que sustenta “*Toda persona tiene derecho recibir educación ... serán obligatorias.*”:

- a) Art. 3º b) Art 27 c) Art 123 d) Art 130

106.- ¿En cuál de los enunciados se expresa una de las funciones que tuvieron las Audiencias en Nueva España?

- a) Estaba encargada de organizar mejor a la Iglesia Católica en Nueva España.
b) Estaba encargada de entrenar a jóvenes indígenas para convertirlos en sacerdotes.
c) Estaba encargada de recaudar y entregar tributos a la Corona.
d) Estaba encargada de administrar e impartir justicia, escuchar quejas del pueblo o las partes del conflicto.

107.- ¿Es la característica esencial de la super área llamada Mesoamérica?

- a) Culturas complejas y jerarquizadas
b) Pueblos nómadas con poco contacto entre sí
c) Grupos sociales con una organización social sencilla
d) Aldeas de poca variedad étnica ubicadas en un espacio histórico árido





108.- Fue el principal, motivo por el que avanza la colonización española al Norte de México.

- a) El sometimiento de los indígenas
- b) La creación de ciudades
- c) El descubrimiento de yacimientos de metales preciosos
- d) La extensión de su dominio

109.- Año que dio inicio a la reforma que promulgó diversas leyes como: Ley Juárez, Ley Lerdo, y Ley iglesias:

- a) 1856
- b) 1875
- c) 1858
- d) 1878

110.- ¿Cuál fue el proceso que puso fin al desarrollo de las culturas americanas?

- a) El renacimiento
- b) La guerra entre ellas.
- c) La conquista española
- d) Los viajes de exploración



FORMACIÓN CÍVICA Y ETICA II

111.- Son los principios rectores de la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes

- a) Familia y tolerancia b) Discriminación y educación c) Corresponsabilidad y tutela d) Tolerancia y tutela

112.- Recurso con el que contamos y nos protege de abusos de las autoridades:

- a) Juicio civil b) Juicio de amparo c) Derechos humanos d) Protección civil

113.- Documento de gran importancia para México, en el cual se plasman grandes ideales de igualdad, libertad, bien común, seguridad y justicia que orientan la vida del pueblo mexicano:

- a) Ley suprema de toda la unión b) Pacto internacional de derechos c) Carta magna d) Ley de desarrollo social

114.- Situación en la que se encuentran las personas, cuando sufren algún daño en su integridad personal, por pertenecer a poblaciones menospreciadas, rechazadas o discriminadas:

- a) Vulnerabilidad b) Asertividad c) Marginación d) Mitigación

115.- Conjunto de necesidades que impulsan a los seres humanos a actuar, a enfrentar retos, a asumir responsabilidades, a construir sociedades:

- a) Sociales b) Laborales c) Personales d) Básicas

116.- Consiste en dar un trato semejante a todos, de tal manera que tengan la oportunidad de realizar sus metas personales y colectivas.

- a) Protección ciudadana b) Justicia social c) Situación favorable d) Convicción

117.- Iniciativas puestas en marcha o coordinadas por los propios interesados o quienes necesitan algún servicio o tienen alguna carencia.:

- a) Consecuencias grupales b) Grupo promotor c) Proyectos autogestivos d) Coordinación popular



118.- Información, conocimientos, experiencia, análisis y juicio, son los 5 ingredientes básicos para:

- a) Trabajar en equipo b) Participar democráticamente c) La toma de decisiones d) Hacer una demanda civil

119.- Nos ayuda a comprender el punto de vista de los demás y también sirve para que los demás conozcan lo que pienso y siento sobre algo.

- a) Diálogo b) Tolerancia c) Pluralidad d) Respeto

120.- Artículo de la Ley General de Salud que señala “La planificación familiar tiene carácter prioritario, y en sus actividades se debe incluir la información y orientación educativa para los adolescentes y jóvenes:

- a) 57 b) 47 c) 77 d) 67

121.- Es una acción que demuestra tu responsabilidad en cuanto al cuidado de tu salud integral:

- a) Ser profesionista b) Mantener un diálogo plural c) Evitar el uso de drogas d) Respetar las ideas de los demás

122.- Al aprecio que tenemos por uno mismo, saber que valemos y merecemos un buen trato y una vida digna, se le llama:

- a) Aceptación b) Autoestima c) Confianza d) Estereotipo

123.- Son el conjunto de elementos que identifican a un país mediante los cuales se expresan las ideas o sentimientos que se tienen respecto a un determinado momento histórico.

- a) Símbolos patrios b) Carta magna c) Identidad nacional e) Ley nacional

124.- Son creencias que pueden no tener fundamento y que nos llevan a adelantar opiniones respecto a una persona o un grupo y que frecuentemente están basados en la ignorancia:

- a) Prejuicios b) Mitos c) Amenazas d) Discriminación



125.- Condición que permite a los mayores de 18 años tener más responsabilidad sobre sus actos y sus decisiones, por ello también adquieren una serie de derechos y obligaciones:

- a) Democracia b) Ciudadanía c) Dignidad humana d) Derechos humanos

126.- El resultado de nuestros actos y decisiones son determinantes para la construcción de una ciudadanía democrática y para ello es necesario, como ciudadanos, actuar y conducirnos desde un punto de vista ético. ¿Cuál de las opciones NO contribuye al fortalecimiento de la ciudadanía democrática?

- a) Luis asiste a la escuela Telesecundaria “Nicolás Bravo”
b) Los tutores y padres de familia del tercer grado de la escuela Telesecundaria “Mariano Escobedo” se reúnen para tomar una decisión en relación con las actividades de apoyo escolar para sus hijos
c) El maestro de tercer grado de la escuela Telesecundaria “Josefa Ortiz de Domínguez”, regañó y le impuso un castigo severo a Ricardo porque no realizó la tarea
d) El director de la escuela Telesecundaria “Emiliano Zapata” pide en una reunión a todos los alumnos cumplan con el reglamento escolar

127.- Juan alumno del tercer grado de secundaria y está meditando sobre lo que quiere ser cuando sea mayor de edad. ¿Qué opción NO contiene una condición para lograr sus metas futuras?

- a) Definir qué quiere ser.
b) Saber cuáles son los recursos y apoyos que tienen para llevar a cabo sus metas.
c) No saber cuáles son sus habilidades y capacidades para lograrlo.
d) Planear que pasos debe seguir para conseguirlas.

128.- Es una de las consecuencias de tener baja autoestima:

- a) Querermé y aceptarme tal como soy
b) Elegir relaciones amistosas que me ayuden a ser mejor.
c) Exponerse al maltrato y a la violencia.
d) Ninguna de las anteriores.

129.- ¿Qué termino se le asigna a los progresos hacia la igualdad de los sexos?

- a) equidad de género b) sociedad estable c) ética de igualdad d) sociedad igualitaria

130.- ¿Cuál opción es un ejemplo de una manifestación respetuosa de las emociones?

- a) Toño grita y pregunta enojado a su grupo quien rompió su lapicero
b) Ana no participa en clases porque sus amigas le dicen “nunca haces nada bien”
c) Joaquín le arrebató a Ricardo el libro de español que este tomó sin permiso y le dice “no agarres mis cosas”
d) Susana resbaló y su grupo empezó a reír. Entonces ella dice “no me gusta que se rían de mí, a cualquiera le puede pasar”



SEGUNDA LENGUA III INGLÉS

Read the dialogue below and answer the questions.

Doctor's Hospital



The telephone rings and the Customer Service Manager answers:

Customer Service Manager: Good morning, Doctor's Hospital Manager.

Patrick's mother: Hello, I'm Patrick's mother, Patrick Brown, he's a Junior High School student, and yesterday he had an accident in school yard.

Customer Service Manager: Yes, I remember that incident, he's a young boy from the Monterrey Junior High School.

Patrick's mother: Yes, that's right.

Customer Service Manager: What can I do for you?

Patrick's mother: Well, I'm calling you because I'm very disappointed because you failed to provide a satisfactory service to him.

Customer Service Manager: Can you explain me that?

Patrick's mother: I took him to your hospital, and it took over an hour to be attended, while being attended, he asked for pain relief, but he didn't receive it until 6 hours later. After that, a doctor arranged for an X-ray of his leg and then discharged him saying that the X-ray was negative. But, as he was still in terrible pain the next day, I took him to another hospital that repeated the X-ray, and found a fracture and admitted him for surgery.

Customer Service Manager: That can't be possible?

Patrick's mother: Well, I'm going to send you his X-ray examination and a copy of the Discharge Summary.

Customer Service Manager: And what do you expect from us?

Patrick's mother: Well the hospital he had his surgery in is a private one and I have to pay for the follow up physiotherapy. I think you should arrange for free physiotherapy for him.

131. What does Patrick's mother want?

- | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| a) To say thanks to the doctor. | b) The hospital takes care of the physiotherapy sessions. | c) To tell the Manager that everything was OK. | d) To say that the hospital was very expensive. |
|---------------------------------|---|--|---|

132. What's the reason for the complaint?

- | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|--|
| a) They didn't have enough medicine. | b) They provided an excellent service. | c) The X-ray was very expensive. | d) The service they provided was unsatisfactory. |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|--|



133. Why Patrick went to the Doctor's Hospital?

- a) Because he broke his leg.
- b) Because he had a stomach pain.
- c) Because he had an accident in her sister's High School.
- d) Because he needed physiotherapy.

Look at the following TV programs and identify the information that explains or supports them.



An elite team of police forensic evidence investigation experts work their cases in Las Vegas

The satiric adventures of a working-class family in the misfit city of Springfield.

A high-school Spanish teacher becomes the director of the school's Glee club, hoping to restore it to its former glory.

This show introduces the Special Victims Unit, a new elite squad of NYPD detectives who investigate sexually related crimes.

An antisocial maverick doctor who specializes in Diagnostic medicine does whatever it takes to solve puzzling cases that come his way using his crack team of doctors and his wits.

134.- It's a musical comedy- drama.

- a) The Simpsons
- b) CSI
- c) Glee
- d) Dr. House

135.- It's an American adult animated sitcom.

- a) CSI
- b) Law and Order
- c) Dr. House
- d) The Simpsons

136.- It's a police procedural and legal drama.

- a) Law and Order
- b) Dr. House
- c) CSI
- d) Glee

137.- It's an American crime drama.

- a) The Simpsons
- b) CSI
- c) Law and Order
- d) Glee

138.- It's a television medical drama

- a) Law and Order
- b) Glee
- c) Dr. House
- d) The Simpsons

Identify the emotion in the following expressions.



139. It's a feeling of great happiness.

- a) Fear b) Anger c) Joyful d) Boredom

140. It's an emotion characterized by feelings of tension worried thoughts and physical changes like increased blood pressure.

- a) Anxiety b) Joyful c) Boredom d) Happiness

141. Feeling impatient or dissatisfied, because you are not interested in something.

- a) Curiosity b) Terror c) Sadness d) Boredom

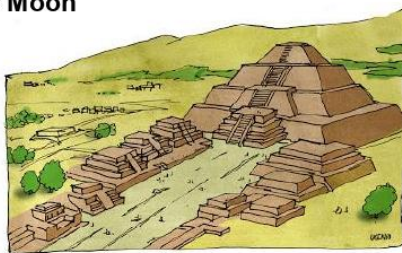
142. A strong emotion caused by something frightful or shocking.

- a) Boredom b) Horror c) Happiness d) Frustration

Read the following passage and then answer the questions.

Mexico's Pyramid of the Moon

A Mysterious City Teotihuacán was once one of the world's most important cities, but many things about it are still unknown today. How did the people live, and why did they abandon their city? For years, answers to some of these questions have been buried in the Pyramid of the Moon. Now, findings in this ancient structure are helping archeologists learn more about Teotihuacán's people and their culture.



Clues in the Pyramid

Until recently, many experts thought Teotihuacán was a peaceful society, mostly ruled by gentle and wise leaders. But a recent finding in the Pyramid of the Moon indicates something else. Archeologists discovered a number of headless bodies. Most were foreigners. Many had their hands tied and were buried alive, along with animals, weapons, and other objects of power. Apparently the people and objects found inside the pyramid were offerings to the gods.

143. What's the reading mainly about?

- a) How the Pyramid of the Moon was built. b) Discoveries in the Pyramid of the Moon. c) A king who built the Pyramid of the Moon. d) Why the people of Teotihuacán left the city

144. What's the purpose of this reading?

- a) To know that Teotihuacán had a small army. b) to learn more about the gods. c) To know about the last discoveries. d) To know how they lived.





Mi Escuela en Casa

145. What kind of audience do you think this reading is about?

- a) Adolescents and adults
- b) Adults and children
- c) Children and infants
- d) Infants and babies

Complete the following paragraph. Use past tense.

Surprise Party!

The big day (146) _____ (have) come at last. Mrs. Smith's third grade secondary class waited quietly for her to come into the room. They had planned the party a week ago. Today some students (147) _____ (bring) the cupcakes, the napkins, the soda, and the cups. Everyone wanted the party to be a surprise. Mrs. Smith did not know the students (148) _____ (know) it was her birthday. When she (149) _____ (come) back into the room, the students shouted, "Happy birthday, Mrs. Smith!" And then the students (150) _____ (get) a surprise, too! Mrs. Smith had brought everyone a party hat and ice cream!





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

La construyamos juntos